



Опыт Сингапура в формировании и развитии человеческого капитала и социально-трудовых отношений

К.Х. Абдурахманов¹¹ Ташкентский филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова (Ташкент, Узбекистан)

Аннотация

В статье рассматривается опыт Сингапура по формированию и развитию человеческого капитала и социально-трудовых отношений: успешная реализация в стране стратегий в области образования, здравоохранения и развития социально-трудовых отношений. Среди четырех главных «экономических тигров» Восточной Азии Сингапур, бесспорно, лидирует, и это лидерство подтверждается ключевыми экономическими индексами и рейтингами. Сингапур неуклонно улучшал свои экономические показатели благодаря дальновидной политике Ли Куан Ю и строгому следованию этой политике, предвосхищая вызовы по многим направлениям. Президент Республики Узбекистан определил шесть ключевых направлений сотрудничества с Сингапуром на ближайшее время, которые представлены в настоящей статье. Существуют большие перспективы для сотрудничества в области образования, развития информационных и телекоммуникационных технологий, финансового и банковского секторов, партнерства в сферах «умная нация» и «цифровое правительство» в области «умных городов», цифровых государственных услуг, финтеха, искусственного интеллекта. Сингапур продемонстрировал, что инвестиции в человеческий капитал могут принести большую отдачу и что нет ничего невозможного в технологическом прорыве и для Республики Узбекистан.

Ключевые слова: человеческий капитал, инвестиции, социально-трудовые отношения, трипартизм, управленческие навыки, образование, здравоохранение.

Для цитирования:

Абдурахманов К.Х. (2023). Опыт Сингапура в формировании и развитии человеческого капитала и социально-трудовых отношений. *Стратегические решения и риск-менеджмент*, 14(2): 188–197. DOI: 10.17747/2618-947X-2023-2-188-197.

Formation and development of human capital and social-labor relations: The experience of Singapore

K.Kh. Abdurakhmanov¹¹ Tashkent Branch of Plekhanov Russian University of Economics (Tashkent, Uzbekistan)

Abstract

The article discusses Singapore's experience in the formation and development of human capital and social-labor relations. Singapore's successful implementation of policies in the areas of education, health care and the development of social and industrial relations was studied. Among the four major 'economic tigers' of East Asia, Singapore is the undisputed leader, as evidenced by key economic indices and ratings. Singapore has steadily improved its economic performance thanks to Lee Kuan Yew's forward-looking policies and rigorous implementation, and anticipating challenges on many fronts. The President of the Republic of Uzbekistan has identified six key areas of cooperation with Singapore in the near future, which are outlined in the article. There are great prospects for cooperation in the field of education, the development of information and telecommunications technologies, the financial and banking sectors, partnership in the areas of 'smart nation' and 'digital government' in the field of 'smart cities,' digital public services, fintech and artificial intelligence. In this way, Singapore has shown that investment in human capital can pay big dividends, and that nothing is impossible when it comes to technological breakthroughs in the Republic of Uzbekistan.

Keywords: human capital, investment, social-labor relations, tripartism, managerial skills, education, healthcare, preschool, school and higher education.

For citation:

Abdurakhmanov K.Kh. (2023). Formation and development of human capital and social-labor relations: The experience of Singapore. *Strategic Decisions and Risk Management*, 14(2): 188–197. DOI: 10.17747/2618-947X-2023-2-188-197. (In Russ.)

新加坡在形成和发展人力资本以及社会和劳资关系方面的经验

K.Kh. Abdurakhmanov¹¹ 俄罗斯普列汉诺夫经济大学塔什干分校 (乌兹别克斯坦塔什干)

摘要

本文介绍了新加坡在人力资本的形成和发展以及社会和劳资关系方面的经验：在教育、医疗保健以及发展社会和劳动关系领域成功实施国家战略。在“亚洲四小龙”中，新加坡无疑是佼佼者。主要经济指数和排名证实了这一领先地位。得益于李光耀高瞻远瞩的政策，新加坡的经济表现稳步提升。严格遵守这一政策有助于预见许多方面的挑战。乌兹别克斯坦共和国总统确定了近期与新加坡合作的六个关键领域，本文将对此进行介绍。在教育、信息和电信技术发展、金融和银行业方面、在智慧国家和数字政府、智慧城市、数字公共服务、金融科技和人工智能等领域的合作前景广阔。新加坡已经证明，人力资本投资可以带来丰厚的回报，乌兹别克斯坦共和国在技术突破方面也没有什么是不可能的。

关键词：人力资本、投资、社会和劳资关系、三方主义、管理技术、教育、医疗保健。

供引用：

Abdurakhmanov K.Kh. (2023) . 新加坡在形成和发展人力资本以及社会和劳资关系方面的经验. 战略决策和风险管理, 14 (2) : 188–197. DOI: 10.17747/2618-947X-2023-2-188-197. (俄文)

Повышение интеллектуального и духовного потенциала молодежи, формирование нового поколения, обладающего глубокими знаниями, воспитанного в духе патриотизма, национальных и общечеловеческих ценностей, – эти задачи, связанные с будущим Узбекистана, являются важнейшими на нынешнем этапе реформ в стране.

Очевидно, что развитие Узбекистана ускоренными темпами зависит от поколения, освоившего современные знания и передовые технологии. Именно высококвалифицированные кадры связывают с «новым ренессансом». В связи с этим государство не жалеет сил и средств для его гармоничного становления. Не случайно Президент Республики Узбекистан подчеркивает важность проблемы, отмечая, что развитие дошкольного, школьного и высшего образования является «вопросом жизни и смерти»¹. С учетом вышесказанного представляется интересным изучить опыт Сингапура, одного из лидирующих государств мира и экономического центра Азиатско-Тихоокеанского региона.

С момента обретения независимости в 1965 году экономика Сингапура превратилась из низкодходной в развитую экономику с высоким доходом. За прошедшее время образовательная политика страны была выстроена в соответствии с национальной экономической политикой и формированием человеческого капитала. Сингапур продемонстрировал, что инвестиции в человеческий капитал могут принести большую отдачу в технологическом прорыве.

Многие элементы сингапурской модели сегодня считаются общепринятыми. Хотя многие развивающиеся страны пытались следовать аналогичным стратегиям, лишь немногие из них полностью преуспели в достижении аналогичных результатов. В настоящем исследовании рассматриваются политика, программы и процессы, которые Сингапур проводил с 1960 года по настоящее время, чтобы опередить другие страны.

В работе определены несколько факторов, которые способствовали успешной реализации Сингапуром стратегий в области образования и здравоохранения и развития социально-трудовых отношений. Во-первых, сбор и анализ данных для их использования в целях разработки полити-

ки. Во-вторых, способные лидеры, борьба с коррупцией, устанавливающие высокие стандарты для себя и других. В-третьих, Сингапур создал меритократическую и в значительной степени неполитизированную бюрократию, которая могла разрабатывать стратегию, проводить дальновидную политику и осуществлять ее скоординированным образом. Скоординированное внедрение является ключом к получению результатов. В-четвертых, национальное руководство поддерживало гармонию в многонациональном обществе и активно снижало напряженность. В-пятых, Сингапур привлекал иммигрантов – как квалифицированных, так и неквалифицированных. В-шестых, руководство мобилизовало внутренние ресурсы, которые сыграли решающую роль в финансировании инфраструктуры, жилья и других жизненно важных инвестиций. Наконец, Сингапур никогда не почивал на лаврах – страна всегда была открыта для идей, готова учиться, внедрять инновации и использовать новые технологии.

Социально-трудовые отношения в Сингапуре можно понять и изучить, используя модель Данлопа [Dunlop, 1993]. Она состоит из трех акторов (правительства, профсоюза и руководства) в контексте окружающей среды, механизмов, посредством которых взаимодействуют акторы, результатов взаимодействия (правила рабочего места) и механизма обратной связи (последствия для акторов и общества). Сингапурская модель также характеризуется кооперативным трипартизмом с чертами, которые охватывают (1) сильные неформальные и формальные сети общения, (2) доминирование правительства как политики, (3) главную заботу об экономическом росте, политической стабильности и промышленном мире, (4) сильное централизованное профсоюзное движение (существует только одна профсоюзная федерация – Национальный конгресс профсоюзов), (5) симбиотические отношения между правительством и профсоюзами, а также (6) неконфликтный подход к решению проблем.

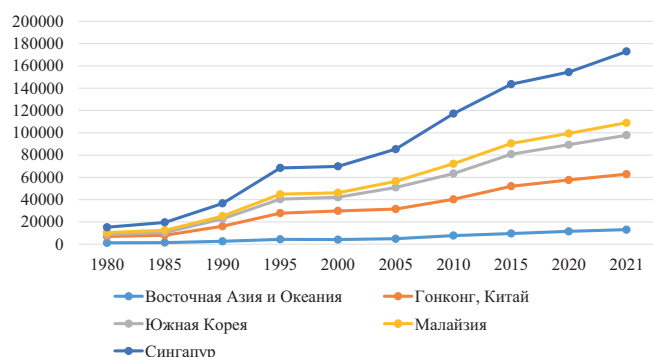
Среди четырех главных «экономических тигров» Восточной Азии Сингапур, бесспорно, лидирует, и это различие подтверждается ключевыми экономическими индексами и рейтингами². Рост ВВП на душу населения в этой стра-

¹ Мирзиёев Ш.М. (2022). Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису и народу Узбекистана. 20 декабря. <https://president.uz/ru/lists/view/5774>.

² Поиск источников экономического могущества Сингапура, его политической системы и лидерства является предметом многочисленных академических исследований. Поиск по ключевым словам автора выявил 45 300 статей, опубликованных в период с 1993 по 2016 год, в том числе 200 научных статей только о сингапурской модели.

не опережает темпы роста других «экономических тигров» Азии с 1980 года (рис. 1). Сингапур имеет высокие показатели конкурентоспособности (третье место в рейтинге мировой конкурентоспособности Международного института развития менеджмента и второе место в рейтинге глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума³). В Глобальном инновационном индексе страна занимает пятое место среди наиболее инновационных экономик мира [Breuer, Pinkwart, 2018]. Сингапур также занял пятое место в Индексе экономической сложности Обсерватории экономической сложности⁴. По индексу ведения бизнеса Всемирного банка страна занимает второе место среди стран с наиболее благоприятными условиями для ведения бизнеса и имеет самые высокие показатели готовности к работе в сети в Глобальном отчете по информационным технологиям⁵. Сингапур опередил другие страны Восточной Азии, потому что никогда не останавливался на достигнутом.

Рис. 1. Динамика ВВП на душу населения в странах Восточной Азии, 1980–2021 годы
Fig. 1. Dynamics of GDP per capita in East Asian countries, 1980–2021



Источник: составлено автором на основе данных рейтинга глобальной конкурентоспособности, составляемого Всемирным банком: <http://www3.weforum.org/docs/GCR2018/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2022.pdf>; <https://www.imd.org/wcc/world-competitiveness-center-rankings/world-competitiveness-ranking-2022/>.

Став независимой республикой в августе 1965 года, Сингапур неуклонно улучшал свои экономические показатели благодаря дальновидной политике и строгому следованию этой политике, предвосхищая вызовы по многим направлениям. Перефразируя Ли Куан Ю, человека, который сделал Сингапур таким, какой он есть сегодня, благодаря неустанным усилиям невозможно возможно осуществить.

Под руководством Ли Куан Ю правительство Сингапура приняло стратегию стремительно развивающейся индустриализации, направленную на создание рабочих мест для малоквалифицированной рабочей силы и получение доходов от экспорта. Как и в случае с другими «восточными тиграми», начиналось с производства одежды, обуви, игрушек и несложной бытовой электроники. Однако правительство нацелилось на быструю диверсификацию и углубление промышленности с целью подняться по лестнице доходов.

Для достижения этой цели небольшой островной экономике необходимо было привлечь инвестиции транснациональных корпораций (далее – ТНК) и интегрировать местную промышленность в свои формирующиеся глобальные производственно-сбытовые цепочки. Это было достигнуто за счет освоения промышленных территорий, поддерживаемых современной тяжелой и легкой инфраструктурой, путем реформирования законов, чтобы положить конец повсеместным трудовым конфликтам, и, что наиболее важно, путем создания эффективной бюрократии, чтобы минимизировать транзакционные издержки для бизнеса. Понимая, что качество рабочей силы будет одним из ключевых факторов привлекательности для ТНК, правительство с самого начала закладывало основу для системы образования, которое обучало бы навыкам, необходимым для поддержки современной индустриальной экономики.

Качество человеческого капитала, управленческие навыки и нематериальный капитал оказали сильное влияние на экономические показатели Сингапура. Представители научной школы «Экономика труда и человеческий капитал» при Ташкентском государственном экономическом университете утверждают, что мы живем в «эпоху человеческого капитала в том смысле, что человеческий капитал является наиболее важной формой нематериального капитала в современной экономике в мировом масштабе, в том числе в Республике Узбекистан. Экономический успех отдельных лиц, а также целых экономик зависит от того, насколько широко и эффективно люди инвестируют в себя» [Abdurakhmanov, 2021].

Однако необходимо отметить, что Узбекистан имеет существенные недостатки в системе образования. Низким был охват детскими садами; назревал кризис в школьном образовании; молодые люди, оканчивающие колледжи, не были готовы к тому, чтобы конкурировать на рынке труда. Хотя уровень образования в вузах не был удовлетворительным, конкурс для поступления в университеты и институты достигал двухзначных показателей, при том что профессора и преподаватели получали низкую зарплату, студенты и педагоги устали от принудительного труда, статус и авторитет учителей в обществе был недопустимо низок.

Для решения этих проблем требовались огромные денежные средства и решительные действия. Выделялись и выделяются финансы, ускоренно приступили к реформированию образовательной сферы. По воле главы государства образование было определено одним из приоритетных направлений на пути возведения фундамента нового Узбекистана.

В целом в образовательной сфере проделана масштабная работа, результатом которой стало создание эффективной системы всесторонней и непрерывной поддержки детей – от рождения до совершеннолетия, содействия им в обретении достойного места в жизни. Президент Республики Узбекистан регулярно проводит совещания на тему образования, и на них происходит обсуждение накопившихся проблем в критическом духе. Так, рассмотрен вопрос о дальнейшем усовершенствовании 10 130 школ по всей стране – ведь

³ <https://www.globalinnovationindex.Org/gii-2022-report#>.

⁴ <http://www.worldbank.org/content/dam/doingBusiness/media/Annual-Reports/English/DB2022-report-web-version.pdf>.

⁵ OECD (2021). Understanding firm Growth: Helping SMEs scale up. Paris: OECD. <https://doi.org/10.1787/fe60b04c-en>.

от его решения зависит будущее более 6 млн учащихся и свыше 500 тыс. учителей, представителей всех слоев нашего общества, каждой семьи.

Результатом проводимых реформ является то, что Республика Узбекистан в индексе человеческого капитала в 2022 году заняла 101-е место среди 191 страны со значением индекса 0,727 (максимальное значение индекса – 1,000), улучшив свой рейтинг по сравнению с 2020 годом на пять позиций и значение индекса – на 0,07 (табл. 1).

В сравнительном анализе можно увидеть, что единственным негативно повлиявшим индикатором на индекс человеческого развития (далее – ИЧР) по Узбекистану является показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении, который уменьшился на 0,8 года по сравнению с 2020 годом. Причиной такого снижения, по мнению экспертов, является ситуация с распространением COVID-19, а также слабость системы здравоохранения в борьбе с этой инфекцией.

Таблица 1
Индекс человеческого развития Узбекистана
Table 1
Uzbekistan human development index

Показатели	2020	2022	Динамика с 2020 по 2022
Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (годы)	71,7	70,9	–0,8
Ожидаемая продолжительность обучения (годы)	12,1	12,5	+0,4
Средняя продолжительность обучения (годы)	11,8	11,9	+0,1
ВНД на душу населения по ППС (долл.)	7142	7917	+775
Индекс человеческого развития	0,72	0,727	+0,007
Рейтинг по индексу человеческого развития	106	101	+5

Источник: составлено автором на основе данных <https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22overviewrpdf.pdf>.

Сингапур является экономическим центром Азиатско-Тихоокеанского региона. Многие годы страна удерживает статус одной из самых крупных и развитых экономик мира, опираясь на успехи в таких ключевых отраслях, как электроника, химическая промышленность, биотехнологии, банковский сектор, логистика и транспортное машиностроение.

С учетом этого Президент Республики Узбекистан определил шесть ключевых направлений сотрудничества с Сингапуром на ближайшую перспективу⁶.

Во-первых, «развитие человеческого капитала и подготовка высококвалифицированных кадров для государствен-

ного управления. Достигнута договоренность о реализации с участием Школы государственной политики им. Ли Куан Ю совместной программы по подготовке и повышению квалификации государственных служащих в сферах управления, градостроительства, развития инфраструктуры, цифровой трансформации, инноваций, образования и здравоохранения. Также на базе Академии государственного управления Узбекистана будет запущена программа интенсивной переподготовки государственных служащих с привлечением ведущих сингапурских экспертов.

Во-вторых, привлечение сингапурской стороны в процессы приватизации в Узбекистане. В этом контексте определены перспективы реализации с привлечением передового опыта, современных технологий и менеджмента ведущих сингапурских компаний новых проектов в рамках приватизации крупных предприятий Узбекистана. Создается совместный Инвестиционный фонд для трансформации и реструктуризации государственных предприятий с целью дальнейшего вывода на IPO и привлечения внешних инвестиций.

В-третьих, главным приоритетом является привлечение передовых зеленых технологий и цифровых решений. Определены возможности по внедрению достижений Сингапура в области цифровизации, а также применению инноваций и технологий в области зеленого развития»⁷.

В-четвертых, привлечения Сингапура для совершенствования городской инфраструктуры и коммуникаций Узбекистана. Разработаны мероприятия по сотрудничеству в области городского планирования и строительства, озеленения, коммунального хозяйства. Первым шагом в этом направлении является создание в Узбекистане совместного Центра проектирования и инжиниринга по реализации инфраструктурных и отраслевых проектов.

В-пятых, разработаны направления сотрудничества, важность которого содержит поддержку инвестиций и расширения взаимной торговли путем продвижения с ведущими сингапурскими компаниями совместных проектов.

В связи с этим создается Узбекско-Сингапурская инвестиционная компания с уставным капиталом 500 млн долл.

В-шестых, необходимо подчеркнуть обмен опытом в области обеспечения общественной безопасности, сохранения межнационального согласия и борьбы с радикализмом.

В Сингапуре создана уже названная школа государственной политики им. Ли Куан Ю при Национальном университете Сингапура – одном из ведущих высших учебных заведений мира. Длительное время школа занимает первые строчки мировых рейтингов высших учебных заведений; в ней организовываются краткосрочные программы обучения для высших должностных лиц из зарубежных стран.

Как известно, немаловажную роль в достижении Сингапуром экономических и социальных успехов сыграла продуманная кадровая политика, приоритетное внимание к подготовке квалифицированных, компетентных и честных руководящих кадров. Этим вопросам с самого начала своей деятельности особое внимание уделяет и Президент Республики Узбекистан. В результате изучение и применение опы-

⁶ Узбекистан – Сингапур: Новые горизонты развития многогранного сотрудничества. <https://president.uz/ru/lists/view/5825>.

⁷ Там же.

та Сингапура в области подготовки госслужащих приобретает огромное значение.

В связи с расширяющимися возможностями двустороннего партнерства рассмотрим основные вехи сотрудничества между странами и охарактеризуем ближайшие перспективы взаимодействия.

Узбекистан заинтересован в привлечении сингапурского капитала и налаживании производственной кооперации. В качестве примера можно назвать партнерство ассоциации «Узэлтехсаноат» с Сингапурской ассоциацией полупроводниковой промышленности. Компания *Hong Leong Asia* планирует создать производственное предприятие в Узбекистане для поставки на местный и международный рынки сборного бетона, цемента, жесткой упаковки. *Pan-United Corporation Ltd* будет поставлять бетонные инновации. Сотрудничество с сингапурскими компаниями *Wellchem Pharmaceuticals* и *Poli Medical* позволит открыть совместные предприятия по переработке лекарственных растений и изготовлению из них лекарств. *Systems on Silicon Manufacturing Company Pte. Ltd* может запустить в Узбекистане производство электронных чипов для автомобилей, а создание совместного предприятия с *Continental Automotive Singapore* позволит наладить выпуск датчиков и дисплеев для трансмиссий.

Существуют широкие перспективы для сотрудничества в области образования, развития информационных и телекоммуникационных технологий, финансового и банковского секторов. Партнерство в сферах «умная нация» и «цифровое правительство» в области «умных городов», цифровых государственных услуг, финтеха, искусственного интеллекта – приоритетные направления для расширения сотрудничества Узбекистана с Сингапуром, который на протяжении многих лет признается одним из лучших «умных городов» мира.

Цифровая трансформация – еще одна перспективная область для двух стран, особенно в сфере электронного пра-

вительства. Направленность Сингапура на цифровую трансформацию началась в 1980-х годах с создания Национальной программы компьютеризации. В настоящее время 99,0% всех транзакций с правительством осуществляется в цифровом формате.

Опыт Сингапура показал, что не продолжительность образования (количество лет школьного обучения) в наибольшей степени способствует индивидуальной производительности и росту ВВП, а качество обучения, о чем свидетельствуют результаты тестов выпускников школ по естественным наукам и математике. В то время как годы обучения слабо коррелируют с ростом накопленных знаний, капитал знаний, который отражает качество обучения, сильно связан с ростом как с точки зрения величины, так и значимости. Способности преподавателей в значительной степени определяют, какие объем и качество знаний передаются обучаемому.

После обретения независимости Сингапур унаследовал «смесь» школ, разделенных по этническому признаку: в английской, китайской, малайской и тамильской школах были свой язык обучения и учебная программа [Poop, 2009; Simon, 2016; Kerr, 2020; Testa et al., 2022]. В колониальные времена администрация отдавала предпочтение школам с английским языком обучения, которые давали местному населению возможность продвижения по службе, но большинство учащихся посещали школы, в которых английский не был языком обучения. Первым делом для вновь созданного государства было необходимо интегрировать сингапурские школы в единую систему и в интересах будущей стратегии развития страны, ориентированной на внешний мир, расширить использование английского языка в качестве средства обучения, чтобы будущая рабочая сила могла общаться с иностранными корпорациями. В табл. 2 представлена хронология мер, принятых для достижения этих целей, и других важных событий в период с 1965 года по настоящее время.

Таблица 2
Хронология системы образования Сингапура
с 1965 года по настоящее время

Table 2
Timeline of Singapore's education system from 1965 to the present

1960–1970 – фаза выживания	1970–1980 – этап повышения эффективности	1980–1990 – фаза способностей	1990–2000 – фаза формирования школ мышления, обучающаяся нация	2000–2010 – фаза «обучай меньше, учись больше»
1960 Двуязычие	1970 Всеобщее среднее образование Совет профессионального и производственного обучения	1987 Английский преподается как первый язык в школах Сингапура	1995/1999 Тенденции в области изучения математики и естественных наук на международном уровне	2002 Формируются комплексные программы обучения
1965 Всеобщее начальное образование	1976 Техническое образование		1997 Запуск генерального плана по развитию ИТ-технологий в образовании	С 2003 года по настоящее время Формирование инноваций и цифровых компаний
1965–1970 Прием в средние школы почти удвоился	1979 Введение непрерывного образования		К 2000 г. Содержание учебных программ сокращено на 30,0%	

Источник: составлено автором на основе данных <https://www.straitstimes.com/singapore/education/the-education-system-over-the-years>.

Как всегда, политики в Сингапуре внимательно следят за глобальными тенденциями и усваивают их. Они прекрасно осознают, что глобальная конкуренция нарастает. Поскольку нематериальный капитал и инновации будут главными факторами, определяющими рост производительности в будущем, качество человеческих ресурсов, превосходство сингапурских исследователей и возможности его менеджеров – государственных учреждений, предприятий и школ определяют, сможет ли Сингапур остаться в авангарде экономик Азии. Административная мощь делает Сингапур гибким, а небольшой размер страны позволяет значительно снизить вероятность ошибки.

В Сингапуре средняя семья тратит 71 000 долл. на начальное и высшее образование, согласно отчету банка HSBC о ценности образования [Kerr, Kerr, 2020]. Согласно более раннему отчету Всемирного банка, частные расходы на образование в Сингапуре составляли 1,2% ВВП. Каждый сингапурский ребенок в возрасте от 7 до 16 лет имеет учетную запись Edusave, на которую правительство ежегодно перечисляет 200 долл., если ребенок зачислен в школьную программу полного дня, профессионально-техническую программу или программу специального образования. Эти деньги предназначены для покрытия расходов семьи на обучение. У каждого ребенка также может быть счет для получения образования после получения среднего, и правительство будет компенсировать любые платежи, сделанные на этот счет, до определенного предела, пока ребенку не исполнится 18 лет. Любые средства на этом счете, которые не используются для оплаты высшего образования, переводятся на счет индивидуального Центрального резервного фонда (CPF) – обязательный план социального обеспечения Сингапура. Кроме того, имеются награды и стипендии за успешную работу.

Исследования показывают, что увеличение инвестиций в образование способствует ускорению экономического роста. Совокупный эффект от повышения качества образования включает в себя более высокие заработную плату, эффективность рабочей силы и валовый внутренний продукт.

Обеспечивая предоставление качественного образования, государство сможет значительно повысить навыки и компетенции рабочей силы в соответствии с потребностями экономики в долгосрочной перспективе. В условиях проводимых руководством страны реформ и экономических преобразований Узбекистан в среднесрочной перспективе будет нуждаться в квалифицированной рабочей силе для достижения максимальной производительности и постоянных инноваций. Такова тенденция современной, все более глобализированной экономики, с которой необходимо считаться для достижения ощутимых результатов.

Как утверждают международные эксперты, эффективная политика в области образования, науки и инноваций может способствовать не только личному развитию людей, но и развитию регионов, стимулируя процессы социальной инклюзии и интеграции. Между тем последние исследования рынка развитых стран отображают растущий разрыв между навыками, которые люди приобретают путем обучения

и профессиональной подготовки, и навыками, требуемыми рынком труда. Основными причинами такого расхождения являются прежде всего переход к индустрии 4.0, широкое внедрение технологических инноваций и структурные изменения в предпринимательской среде. Например, как показало исследование Всемирного экономического форума, сокращение разрыва в навыках к 2028 году может увеличить глобальный ВВП на 11,5 трлн долл.

Президент Республики Узбекистан в своем послании Олий Мажлису и народу Узбекистана предложил провозгласить 2023 год Годом заботы о человеке и качественного образования. «Особо отмечено, что социальное государство означает прежде всего создание людям равных возможностей для реализации их потенциала и необходимых условий для их достойной жизни и сокращения бедности. Поэтому нам в первую очередь необходимо уделить внимание поддержке образования – самой важной инвестиции в новом Узбекистане»⁸.

В этих целях начиная с 2023 года будет реализована новая программа. В одном из техникумов каждого региона будут внедрены европейские образовательные стандарты, а в ближайшие пять лет такая система охватит все колледжи и техникумы. Наряду с этим будет расширена поддержка талантливой молодежи. Совместно с авторитетными международными организациями в области химической промышленности, электротехники, транспорта и энергетики будут образованы специальные инженерные школы. Таким образом, будет создана система подготовки инженеров новой формации.

Учитывая долю молодежи в структуре населения республики, повышение качества образования и человеческого капитала станет важным драйвером экономического роста и повышения качества жизни. В Стратегии развития нового Узбекистана на 2022–2026 годы обозначены основные аспекты для кардинального улучшения качества образования. В частности, намечены задачи, выполнение которых обеспечит увеличение уровня охвата дошкольным образованием с нынешних 67,0% до не менее 80,0%, подъем на новый уровень качества обучения в системе дошкольного образования, в том числе за счет повышения квалификации свыше 160 тыс. педагогических кадров. Необходима также полная переработка на основе передового зарубежного опыта и внедрение на практике до 2026 года новых учебных программ и учебников⁹. Заслуживает внимания и тот факт, что в республике осуществляется планомерная работа для повышения уровня охвата населения высшим образованием до 50,0%. Все эти меры, несомненно, являются главными условиями повышения качества образования. Прикладываются необходимые усилия для улучшения позиции Узбекистана в Глобальном инновационном индексе и включения в топ-50 стран рейтинга до 2030 года.

Как показывает мировая практика, особенно опыт Сингапура, достижение намеченных целей вполне осуществимо. Это возможно прежде всего за счет повышения расходов на человеческий капитал, инфраструктурных инвестиций, а также изучения и адаптации передового опыта стран, вхо-

⁸ Мирзиёев Ш.М. (2020). <https://president.uz/ru/lists/view/5774>.

⁹ Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы» от 28.01.2022 № УП-60.

дящих в топ-50 по Глобальному инновационному индексу. Например, сингапурская программа «Skills Future» всем учащимся, от студентов до опытных специалистов, помогает в определении навыков, подходящих для освоения выбранных ими профессий. Она также предоставляет доступ к ресурсам, необходимым для этого. Ориентированная на все категории населения, программа поощряет обучение сингапурцев на протяжении всей жизни.

Что касается Узбекистана, то «в республике реализуются комплексные меры по активному развитию цифрового человеческого капитала и цифровой экономики, а также широкому внедрению современных информационно-коммуникационных технологий во все отрасли и сферы. Принята стратегия «Цифровой Узбекистан-2030», целью которой является успешный переход на цифровую экономику с учетом современных тенденций. Согласно стратегии, динамично расширяется сеть информационных систем и программных продуктов по автоматизации процессов управления, производства и логистики на предприятиях реального сектора экономики. Также ведется планомерная работа по дальнейшему развитию системы электронного правительства, увеличению рынка программных продуктов и информационных технологий, организации на местах IT- и технопарков, подготовке для них квалифицированных кадров»¹⁰.

Открывается много новых вузов, в том числе в сотрудничестве с зарубежными государствами (филиалы престижных университетов). Увеличиваются квоты для желающих получить высшее образование. В результате этого количество вузов в республике увеличилось в 2,5 раза – до 198, охват высшим образованием вырос с 9,0 до 38,0%.

Узбекистан и Сингапур имеют успешный опыт взаимодействия в сфере образования и науки. Страны налаживают тесные связи между учебными заведениями. Ярким примером кооперации служит Сингапурский институт развития менеджмента (MDIS), открывшийся в Ташкенте в 2008 году. За эти годы вуз выпустил тысячи квалифицированных кадров в области банковского дела, управления бизнесом, туризма и других отраслях.

В 2021-м также был открыт Ташкентский институт технологий, менеджмента и коммуникаций (TMC) – филиал TMC Academy в Сингапуре. Согласно действующей договоренности, институт осуществляет отчисления в размере 1% от суммы общих доходов в Многопартнерский трастовый фонд по человеческой безопасности для региона Приаралья. В прошлом году состоялось открытие второго кампуса вуза. Это позволило увеличить число студентов в 12,5 раза (с 400 чел. в 2021-м до 5000 в 2022-м).

Сотрудничество в направлении образования развивается стремительно. Узбекистан и Сингапур реализуют ряд совместных проектов. Так, за последние несколько лет была запущена интерактивная онлайн-программа сингапурской компании *SixClouds* по изучению английского языка для 300 школ Республики Каракалпакстан, а также 14 президентских школ Узбекистана. В президентских школах внедрена образовательная программа «A-Level», одобренная в 130 странах, она уже дает результаты. Каждый учащийся углубленно изучает конкретные направления в зависимости

от своих способностей, расширяются его возможности поступления в лучшие в мире вузы. Сингапурская сторона оказывает активное содействие и в модернизации программ для дошкольных образовательных организаций нашей страны. Так, заключено соглашение с сингапурской компанией *Modern Montessori International* по созданию ДОО в Ташкенте.

В ближайшие пять лет охват детей дошкольными образовательными учреждениями составит 80,0%, при этом необходимо создать еще 600 тыс. мест. В данном случае главную роль должен сыграть частный сектор. Также будет выполняться широкомасштабная работа по строительству школ, расширению имеющихся. Сто школ возведут за счет средств частных инвесторов, в ближайшие пять лет количество таких учебных заведений увеличится до тысячи.

К каким положительным результатам приведет развитие частной системы образования, создание одинаковых возможностей для государственных и негосударственных образовательных учреждений? Во-первых, между ними появится конкуренция, что откроет путь к развитию сферы и повышению качества образования. Во-вторых, сократится численность детей в классах. В-третьих, уменьшится коррупция, пустившая глубокие корни в образовательной сфере. В-четвертых, расширятся ряды знающих, умелых педагогов, так как в обществе усилится потребность в квалифицированных кадрах, заработная плата будет повышаться в зависимости от рейтинга, в результате вырастет статус профессии учителя.

В республике будет создан филиал Центра качества обслуживания (Service Quality Centre) Сингапурского института развития менеджмента, имеющего высокую репутацию в Сингапуре и специализирующегося на повышении квалификации управленческого и среднего персонала в сфере услуг. Центр основан в 1990 году и в настоящее время является учреждением, обеспечивающим непрерывное профессиональное развитие и обучение Сингапурского агентства по развитию кадров и предоставляющим услуги краткосрочного интенсивного обучения (bootcamp training) для сотрудников разных отраслей на основе государственных и отраслевых заказов.

Система высшего образования Сингапура признана одной из самых развитых в мире. Изучение сингапурского опыта необходимо для Узбекистана, поскольку вузы республики находятся на этапе масштабных трансформаций. Отечественные специалисты активно работают над проработкой мер по внедрению сингапурского опыта. Значимый партнер в этой области – один из ведущих сингапурских вузов TMC Academy. В настоящее время стороны намерены расширять деятельность филиала академии в Ташкенте в два этапа. На первом в течение ближайших двух лет будут возведены два учебных корпуса общей стоимостью до 10 млн долл. На втором этапе планируется строительство корпусов вуза в регионах республики, в частности в Ташкентской области. Будет налажена работа по подготовке кадров по востребованным на рынке труда Узбекистана направлениям (информационные технологии, финансовые технологии, кибербезопасность).

¹⁰ Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении стратегии “Цифровой Узбекистан-2030” и мерах по ее эффективной реализации» от 05.10.2020 № УП-6079.

В 2023 году ресурсы, выделяемые на льготные образовательные кредиты для студентов вузов, увеличатся вдвое и составят в целом 1,7 трлн сумов.

В 2022 году на развитие науки и инноваций было направлено 1,5 трлн сумов – это почти в 6 раз больше, чем в 2017-м. Также в 4,5 раза увеличилась заработная плата ученых. Благодаря принятым мерам организовано 18 новых научных направлений, таких как нано- и биотехнологии, цифровая геология. В 2023 году на науку и инновации будет выделено 1,8 трлн сумов.

Как отметил Н.С. Зиядуллаев, за последние шесть лет в Узбекистане развитие образования возведено в ранг государственной политики. В стране проводится огромная работа по воспитанию молодого поколения физически крепкими людьми, созданию условий для проявления способностей и талантов [Зиядуллаев, 2021].

Опыт Сингапура показал, как обновление человеческого капитала может ускорить развитие и резко сократить бедность в экономике с ограниченными ресурсами, и этот опыт был подтвержден другими экономиксами в Восточной Азии. Однако можно ли воспроизвести сингапурские модели формирования качественного образования и здравоохранения в других странах с уровнем дохода средним и ниже среднего?

Как указывалось, некоторые элементы этих моделей были поддержаны общепринятым мнением. Предоставление всеобщего начального образования, уделение особого внимания качеству подготовки учителей, сосредоточение внимания на обучении, особенно в дисциплинах STEM, сбор данных для принятия решений, усиление управления школами, систематическая оценка успеваемости школ и учащихся и контроль над расходами являются неотъемлемой частью образовательной стратегии большинства стран. Точно так же искоренение болезней, сосредоточение внимания на профилактике и первичной, а не на неотложной помощи и разделение расходов на здравоохранение между населением и правительством также являются одними из основных целей других стран. Многие развивающиеся страны добились устойчивого прогресса в наращивании и совершенствовании своего человеческого капитала, но лишь некоторые из них полностью удовлетворены своими показателями, и укрепление их потенциала реализации является признанным приоритетом.

Все это подводит нас к семи факторам, которые способствовали успешной реализации Сингапуром своих стратегий в области образования и здравоохранения для наращивания человеческого капитала, факторам, которые может оказаться трудно воспроизвести где-либо еще (рис. 2).

Во-первых, для разработки политики необходимо развивать цифровые технологии, которые упрощают сбор и анализ данных и их использование для формирования целевой политики.

Рис. 2. Элементы стратегии развития Сингапура
Fig. 2. Elements of Singapore's development strategy



Источник: составлено автором.

Во-вторых, с момента обретения независимости Сингапуром управляла Партия народного действия, до недавнего времени почти не встречавшая оппозиции со стороны других партий. Сингапуру повезло, что им управляют лидеры, которые устанавливают высокие стандарты для себя и других и соответствуют этим стандартам. Поддерживая высокие стандарты морали и эффективности, политические лидеры в других странах могут раскрыть потенциал своей экономики.

Роль, которую играют политические лидеры, нельзя преуменьшать. Корни сингапурской модели были заложены не с позиции силы, а с позиции слабости, при которой сама ее государственность не воспринималась и не могла восприниматься как нечто само собой разумеющееся, вместо этого требовалась изобретательность Ли Куан Ю и его команда лидеров в первом поколении. Самым выдающимся достижением премьер-министра Ли Куан Ю была привитая гражданам уверенность, что они могут построить многокультурную современную нацию, которая будет процветать.

В-третьих, начиная с 1960-х годов правительство Сингапура начало создавать меритократическую систему, включающую принцип управления, согласно которому высшие руководящие должности должны занимать наиболее способные люди, независимо от их социального происхождения и финансового достатка, и в значительной степени неополитизированную бюрократию, которая может разрабатывать стратегию, проводить дальновидную политику и осуществлять ее скоординированным образом. Скоординированное внедрение имело ключевое значение, поскольку правительство полностью осознавало, что выживание страны зависит от устойчивого экономического прогресса.

В-четвертых, премьер-министру Ли Куан Ю и Партии народного действия удалось сохранить гармонию в многонациональном обществе и разрядить напряженность, возникшую в 1960-е годы. Если бы эта напряженность сохранялась,

было бы гораздо сложнее привлечь прямые иностранные инвестиции и провести реформы, которые способствовали процветанию Сингапура.

В-пятых, из-за необходимости пополнения внутреннего человеческого капитала и рабочей силы Сингапур зависел от большого количества иммигрантов, некоторые из которых стали постоянными жителями, а другие получили временные визы. Интеграция и эффективное использование этой разнородной рабочей силы при минимизации разногласий между иностранными работниками и местными жителями также требуют умелого управления.

В-шестых, руководство мобилизовало внутренние ресурсы через Центральный резервный фонд (CPF) в объеме, которого смогли достичь немногие страны. CPF сыграл решающую роль в финансировании инфраструктуры, жилья и других жизненно важных инвестиций. Он также способствовал финансированию здравоохранения через Medisave и способствовал повышению ответственности граждан за свое благополучие.

Наконец, Сингапур всегда был открыт для идей и стремился учиться, внедрял инновации и использовал новые

технологии (такие как электронное правительство и электронные документы в образовании и здравоохранении) для повышения эффективности, на шаг обгоняя конкурентов. Например, правительство активно наращивает нематериальный капитал (такой как интеллектуальная собственность, дизайн, бренды и знания), а такие агентства, как *EDB*, *Enterprise Singapore*, *A*STAR* и Национальный исследовательский фонд, инвестируют большие суммы в исследования, чтобы увеличить потенциал роста экономики. Постоянное внимание к человеческому капиталу, инфраструктуре и инновациям для содействия технологическому росту – это то, чему другие страны могли бы подражать.

Сингапур продемонстрировал, что инвестиции в человеческий капитал могут принести большую отдачу и что нет ничего невозможного. Его пример должен вдохновить других на удвоение собственных усилий, необязательно на полное копирование сингапурской модели – но на то, чтобы в полной мере воспользоваться различными уроками, которые можно извлечь из успешной сингапурской стратегии развития.

Литература

- Зиядуллаев Н.С. (2021). *Трансформация национальных экономик постсоветских государств*. М., Экономическое образование.
- Abdurakhmanov K.Kh. (2021). Features of development of digital economy in Uzbekistan. In: *Innovative economy: Challenges, analysis and prospects for development*. 7 August.
- Breuer W., Pinkwart A. (2018). Venture capital and private equity finance as key determinants of economic development. *Journal of Business Economics*, 88(3): 319–324. <https://doi.org/10.1007/s11573-018-0892-x>.
- Dunlop J.T. (1993). *Industrial relations systems*. Boston, Mass, Harvard Business School Press.
- Kerr W.R. (2020). The gift of global talent: Innovation policy and the economy. Cambridge, MA, *National Bureau of Economic Research*, Working Paper w25875. https://www.nber.org/system/files/working_papers/w25875/w25875.pdf.
- Kerr S.P., Kerr W.R. (2020). Immigration policy levers for US innovation and start-ups. Cambridge, MA, *National Bureau of Economic Research*, Working Paper w27040. https://www.nber.org/system/files/working_papers/w27040/w27040.pdf.
- Poon D. (2009). China's evolving industrial policy strategies and instruments: Lessons for development. Pretoria, *Trade and Industrial Policy Strategies*, Working Paper 2–2009. https://www.tips.org.za/research-archive/trade-and-industry/item/download/1108_d5a6a0704da527d4052d4085e811f4b2.
- Simon J.P. (2016). *How to catch a unicorn: An exploration of the universe of tech companies with high market capitalization*. Brussels, ERC Joint Research Centre. <https://data.europa.eu/doi/10.2791/893975>.
- Testa G., Compañó R., Correia A., Rückert E. (2022). *In search of EU unicorns – What do we know about them?* Luxembourg, Publications Office of the European Union. <https://doi.org/10.2760/843368>.

References

- Ziyadullaev N.S. (2021). *Transformation of national economies of post-Soviet states*. Moscow, Ekonomicheskoe obrazovanie. (In Russ.)
- Abdurakhmanov K.Kh. (2021). Features of development of digital economy in Uzbekistan. In: *Innovative economy: Challenges, analysis and prospects for development*. 7 August.
- Breuer W., Pinkwart A. (2018). Venture capital and private equity finance as key determinants of economic development. *Journal of Business Economics*, 88(3): 319–324. <https://doi.org/10.1007/s11573-018-0892-x>.
- Dunlop J.T. (1993). *Industrial relations systems*. Boston, Mass, Harvard Business School Press.
- Kerr W.R. (2020). The gift of global talent: Innovation policy and the economy. Cambridge, MA, *National Bureau of Economic Research*, Working Paper w25875. https://www.nber.org/system/files/working_papers/w25875/w25875.pdf.
- Kerr S.P., Kerr W.R. (2020). Immigration policy levers for US innovation and start-ups. Cambridge, MA, *National Bureau of Economic Research*, Working Paper w27040. https://www.nber.org/system/files/working_papers/w27040/w27040.pdf.

Poon D. (2009). China's evolving industrial policy strategies and instruments: Lessons for development. Pretoria, *Trade and Industrial Policy Strategies*, Working Paper 2-2009. https://www.tips.org.za/research-archive/trade-and-industry/item/download/1108_d5a6a0704da527d4052d4085e811f4b2.

Simon J.P. (2016). *How to catch a unicorn: An exploration of the universe of tech companies with high market capitalization*. Brussels, ERC Joint Research Centre. <https://data.europa.eu/doi/10.2791/893975>.

Testa G., Compañó R., Correia A., Rückert E. (2022). *In search of EU unicorns - What do we know about them?* Luxembourg, Publications Office of the European Union. <https://doi.org/10.2760/843368>.

Информация об авторе

Каландар Ходжаевич Абдурахманов

Доктор экономических наук, профессор, академик Академии наук Республики Узбекистан, директор Ташкентского филиала Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова (Ташкент, Узбекистан). SPIN: 1047-8548; ORCID: 0000-0002-8887-5754.

Область научных интересов: экономика и управление знаниями, человеческий капитал, экономические аспекты развития стран и регионов.

KAbdurakhmanov@yandex.ru

About the author

Kalandar Kh. Abdurakhmanov

Doctor of economics, professor, academician of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan, director of Tashkent Branch of Plekhanov Russian University of Economics (Tashkent, Uzbekistan). SPIN: 1047-8548; ORCID: 0000-0002-8887-5754.

Research interests: economics and knowledge management, human capital, economic aspects of the development of countries and regions.

作者信息

Kalandar Kh. Abdurakhmanov

经济学博士，教授，乌兹别克斯坦共和国科学院院士，俄罗斯普列汉诺夫经济大学塔什干分校校长（乌兹别克斯坦塔什干）。SPIN：1047-8548；ORCID：0000-0002-8887-5754。

研究领域：知识经济和管理、人力资本、国家和地区发展的经济方面。

KAbdurakhmanov@yandex.ru

Статья поступила в редакцию 28.08.2023; после рецензирования 23.09.2023 принята к публикации 08.10.2023. Автор прочитал и одобрил окончательный вариант рукописи.

The article was submitted on 28.08.2023; revised on 23.09.2023 and accepted for publication on 08.10.2023. The author read and approved the final version of the manuscript.

文章于 28.08.2023 提交给编辑。文章于 23.09.2023 已审稿。之后于 08.10.2023 接受发表。作者已经阅读并批准了手稿的最终版本。